

**Отчет о реализации рабочей программы воспитания
МОУ «СОШ №1» за 2 полугодие 2023-2024 учебного года**

Воспитательная работа во 2 полугодии 2023-2024 учебного года осуществлялась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ценности научного познания.

Она включала основные виды, формы и содержание воспитательной деятельности:

- Основные школьные дела;
- Классное руководство;
- Урочная деятельность;
- Внеурочная деятельность;
- Взаимодействие с родителями (законными представителями);
- Самоуправление;
- Профориентация;
- Профилактика и безопасность;
- Внешкольные мероприятия;
- Организация предметно-пространственной среды;
- Социальное партнёрство;

Общественные объединения.

Модуль «Классное руководство»

Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы школы.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Классными руководителями была проведена диагностика «Определение уровня воспитанности учащихся» по методике Капустиной, составлена таблица «Личностные достижения учащихся класса», составлен анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год.

По итогам 2 полугодия классными руководителями был проведен мониторинг участия класса в мероприятиях.

Модуль «Урочная деятельность»

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно

осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает, верно, сформулировать практические цели;

- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов внеурочной деятельности (далее – курс ВД), занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее – ДООП):

Занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности: курс

ВД «Разговоры о важном» (1-11 классы), курс ВД Школьный музей. История документа.» (5-9 классы), программа «Орлята России» (2а класс), курс ВД по ЮИД «Светофорики» (1в класс), курс ВД «Мой выбор» (1-5 классы), курс ВД «Россия-мои горизонты» (6-11 классы)

Курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности: курс ВД «Друзья, прекрасен наш союз» (5-11 классы), курс ВД «Есть идея» (5-11 классы), курс ВД «Читаем. Думаем. Рассуждаем» (1-4 классы), Курс ВД «Умникам и умницам» (1-4 классы), «Учусь создавать проект» (1-4 классы), «Основы проектной деятельности» (5-9 классы), Проектная деятельность (10-11 классы).

Курсы, занятия экологической, природоохранной направленности: курсы ВД «Практическая экология для младших школьников» (1-4 классы), «Экологическая безопасность» (5-7 классы), «Экология Челябинской области». «Экология Челябинской области и устойчивой развитие» (10-11 классы)

Курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров: ДООП по театру и хореографии, курс ВД «Школьный театр» (1-4 классы), курс ВД «Школьный хор» (1-9 классы), курс ВД «Хореография» (1-4 классы)

Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности: ДООП «Кикбоксинг», курс ВД «ГТО» (5-9 классы), курс ВД «Моя безопасность» (1-11 классы)

Охват дополнительным образованием составляет 78%:

№ п.п.	Класс	Количество обучающихся	Количество обучающихся, посещающих ОДО	% обучающихся, посещающих ОДО
1	1а	21	20	95
2	1б	25	14	56
3	1в	26	13	50

4	2a	31	31	100
5	2b	27	27	100
6	2B	29	28	97
7	3a	29	29	100
8	3b	27	27	100
9	3B	21	20	95
10	4a	29	23	79
11	4b	21	17	81
12	4B	30	29	97
13	5a	22	21	95
14	5b	25	19	76
15	5B	30	27	90
16	6a	24	12	50
17	6b	22	22	100
18	6B	28	20	71
19	7a	22	12	55
20	7b	24	21	88
21	7B	19	14	74
22	8a	28	10	36
23	8B	27	19	70
24	9a	22	16	73
25	9b	25	14	56
26	9B	28	18	64
27	10a	20	15	75

28	11a	16	7	44
Всего		698	545	78

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Во всех классах было проведено по 4 родительских собрания, оказаны индивидуальные консультации, на заседании школьного родительского комитета рассматривались вопросы об особенностях приема в 1 и 10 классы.

Родительские комитеты классов, а также инициативные родители оказывали различную помощь в проведении школьных и классных мероприятий.

Также во 2 полугодии в школе работал родительский контроль по оценке школьного питания и предупреждения ДДТП среди учащихся.

Модуль «Самоуправление»

В школе работает совет старшеклассников, состоящий из учащихся 9-11 классов.

Советом старшеклассников были инициированы и реализованы школьные проекты «Я люблю Крым», «И отзовется в сердце каждого Победа», экологический проект «Чистая школа», подготовлен и проведен концерт для ветеранов педагогического труда, посвященный Дню Победы.

Команда совета старшеклассников приняла участие во Всероссийском конкурсе совета обучающихся «Территория успеха».

Представитель совета старшеклассников, Батракова Маргарита, ученица 11а класса стала победителем муниципального и заняла 3 место на областном конкурсе «Ученик года -2024».

Также советом старшеклассников был реализован проект, инициированный Батраковой Маргаритой в рамках муниципального конкурса «Ученик года», «Старт дает «Артек».

5 старшеклассниц школы приняли участие в работе кустового форума «Атомы роста».

Модуль «Профориентация»

Для учащихся начальной школы были организованы классные часы и встречи с интересными людьми; учащиеся основной и старшей школы встречались с представителями ВУЗов и учреждений СПО.

Учащиеся 4в класса в рамках внеурочной деятельности «Мой выбор» встречались с представителем центра занятости населения Пазиной Д.Н.

В рамках Всероссийского проекта «Билет в будущее» для учащихся 6-11 классов проводятся внеурочные занятия «Россия-мои горизонты».

184 учащихся и 6 педагогов зарегистрированы на платформе «Билет в будущее».

29 человек прошли профессиональные пробы по профессии «Портной».

Учащиеся 9в, 7б, 5б классов совершили экскурсии на Кыштымский радиозавод и трикотажную фабрику.

Учащиеся 9а класса встречались с известным архитектором города Кыштыма Борисенковым Ю.

Учащиеся 10а и 11а классов приняли участие в проекте «Успешный абитуриент».

Для учащихся 10а,11а классов была организована встреча с представителем Филиала Военного учебно-научного центра Военно-воздушных сил «Военно-воздушная академия имени профессора Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» в г. Челябинске, а также с представителем пожарно-спасательной службы МЧС по г.Кыштыму Костиным С.О.

Для старшеклассников была также проведена профориентационная встреча с курсантом Челябинского высшего военного авиационного Краснознаменного училища штурманов Григорьевым М.

Учащиеся 5в класса познакомились с увлекательными профессиями в ЦДЮТТ.

Кроме того, учащиеся школы приняли участие во Всероссийском онлайн-фестивале по профориентации «День Выбора».

Команда старшеклассников стала победителем областной профориентационной школы.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Основной воспитательный потенциал данного модуля заключается в совместной деятельности педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по созданию в школе предметно-пространственной среды, её поддержанию и использованию в воспитательном процессе.

В течение второго полугодия совместно с обучающимися происходила разработка и оформление событийного дизайна школы:

– к праздникам: «Дню Защитника Отечества», «8 Марта», «Последнему Звонку»

Также в течение полугодия было оформлено несколько выставок работ обучающихся.

С целью реализации государственной политики в области патриотического воспитания подрастающего поколения перед началом учебного года во дворе школы был оборудован флагшток для Государственного флага Российской Федерации, оформлен новый уголок государственной символики. Еженедельно по понедельникам в рамках общешкольных линеек осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований. Для проведения церемонии из числа обучающихся 9-11 классов, добившихся значительных успехов в различных видах деятельности, формируется знаменная группа.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках работы по данному направлению классы при активном участии классных родительских комитетов приняли участие в прогулках выходного дня, а также в культурно-образовательных поездках.

Прогулка выходного дня в пос. Слюдорудник – 5в,10а классы

Поездка в г. Екатеринбург «Сокровища Урала» -4в,5б,5в,6в,10а классы

Поездка в г. Миасс «Дом купца Смирнова» - 5б,8а,8в классы

Поездка на стеклодувную мастерскую (г. Екатеринбург) -4в класс

Поездка в исторический парк «Гардарика» - 4в,5в,6в классы

Поездка на кондитерскую фабрику Деда Мороза -3в,4в,2а классы

Образовательно-экскурсионная поездка в г. Челябинск -7а,9б классы

Поездка в г. Челябинск на игру Форт Боярд – 5в,6в класс

Прогулка выходного дня в «Лесное поместье» -6а,6б,8в классы

Классные коллективы посетили также культурные мероприятия, в том числе, проводимые по **Пушкинской карте**:

Посещение фильма «Сила добра» - 25 человек;

Посещение спектакля Даниила Спиваковского – 25 человек

Посещение мероприятия «От Ньютона до Эйнштейна» - 20 человек;

Посещение Городского кадетского бала – 20 человек;

Посещение гала-концерта городского конкурса «Голос чистой воды» - 15 человек

Модуль «Основные школьные дела»

Реализация данного модуля идет в соответствии с Календарным планом воспитательных мероприятий на 2023-2024 учебный годы. Выделим некоторые основные школьные, муниципальные и региональные мероприятия, в которых учащиеся школы и педагоги приняли участие.

№	Мероприятие	Участник	результат
Школьные проекты:			
1.	Марафон «С днем защитника Отечества»		Вся информация о школьных проектах в школьной группе «МОУ «СОШ №1» в ВК
2.	Артековец сегодня-артековец всегда		
3.	«День доброты»		
4.	И отзовется в сердце каждого Победа»		
5.	Муниципальные соревнования «Школа безопасности» -	12 человек	участие
6.	Участие в городской акции «Кыштым помогает»		
7.	Городские соревнования по футболу «Школьная лига» -	7 человек	1 место
8.	Кубок города по легкой атлетике	60 человек	1 победитель, 4 призера;
9.	Городская акция «Салют, Победа»		

10.	Муниципальный конкурс «Измени свой город к лучшему»	2 человека	участие
11.	Городская выставка детского творчества «Легенды Южного Урала»	10 человек	
12.	Городские соревнования «Зарница 2.0.,»	20 человек	10 человек – победители в номинации «Знание истории России» -
13.	Городская акция «Знамя Победы»		участие
14.	Городской фестиваль «Битва хоров»	60 человек	
15.	Городская легкоатлетическая эстафета	150 человек	5 классы – 1 место 9-11 классы (юноши) – 3 место
16.	Муниципальный конкурс «Ученик года»	3 человека	1 победитель
17.	Областной конкурс «Ученик года»	3 человека	1 призер
18.	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 человек	1 призер
19.	Региональный этап президентских состязаний	16 человек	участие
20.	Участие в кустовом форуме «Атомы роста»	5 человек	
21.	Участие в городском Форуме «Я есть у тебя Кыштым!»	5 человек	
22.	Областной смотр-конкурс музеев –	6 человек	3 место
23.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	8 человек	3 победителя, 4 призера
24.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Портрет твоего края»	4 человека	1 победитель
25.	Региональные мероприятия, направленные на развитие ЮИД «Семья в мире ЮИД»	20 человек	1 место
26.	Областной конкурс «Театральная весна -2024»	15 человек	лауреат 3 степени
27.	Организация и проведение «Диктанта Победы»	20 человек	Участие
28.	Муниципальный конкурс по ПДД «Безопасная зима»	12 человек	6 победителей и призеров, 1 место в номинации «Самая активная школа в КГО»
29.	Городской конкурс «Голос чистой воды»	4 человека	Участие
30.	Городской конкурс по информационным технологиям «Крутой юзер»	86 участников	9 призеров

31	Муниципальный конкурс «За газетной строкой»	2 человека	1 призер
32	Городские соревнования по лыжным гонкам –	12 человек	3 место
33	Городские соревнования «Многоборье РМК»	10 человек	Участие
34.	Областной конкурс детских театральных коллективов «Признание»	10 человек	лауреаты 3 степени
35.	Региональные мероприятия, направленные на развитие отрядов ЮИД – Креативный ЮИД	3 человека	3 призера
36.	Региональный этап конкурса «Шаг в будущее», номинация «Творческие работы»	1 человек	1 место
37.	Серия мероприятий по подведению итогов работы первичных отделений РДДМ		СОШ №1- призер
38.	Всероссийский конкурс «Территория Успеха»	10 человек	Участие
39.	Открытие Парты Героя		

Модуль «Социальное партнерство»

В рамках социального партнерства в школе реализуются следующие программы: с Домом детского творчества: Досуговая общеразвивающая программа "Позитив. Модуль "Чудеса света",

Досуговая общеразвивающая программа "Позитив". Модуль "Этот удивительный мир";

Программа «Почемучка» с МОУ ДО СДиЮТиЭ (ЮТ) "Странник". Также реализуются ряд программ с IT-кубом г. Кыштыма и с ОТИ НИЯУ «МИФИ».

Модуль «Профилактика и безопасность»

В рамках модуля особое внимание уделяется правовому воспитанию, формированию антикоррупционного мировоззрения, формированию

активной жизненной позиции по негативному отношению к противоправным и коррупционным проявлениям.

Основные направления работы в данном модуле:

Профилактика детской дорожной безопасности

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (ДДТТ)

Профилактика пожарной безопасности

Профилактика экстремизма и терроризма

Профилактика правонарушений, правовое и антикоррупционное воспитание.

Профилактическая работа с обучающимися, вызывающими наибольшее опасение, и их семьями является одним из главных направлений в деятельности классного руководителя. Одним из показателей эффективности деятельности классных руководителей является отсутствие правонарушений среди обучающихся.

Классными руководителями, где имеются дети, стоящие на различных видах учета, представлены подробные планы работы с детьми и семьями.

Выводы:

Проведенный анализ организации воспитательной работы свидетельствует о выполнении школой задач и реализации основных направлений, определенных в качестве приоритетных и обозначенных в области воспитания и социализации учащихся.